



E-ViVi

*Enhancing Videorecorded
Interviews and Virtual Hearings
in Europe*

Vägledning för juridiska ombud om ljud- och bildupptagning av förhör och förhandlingar på distans med barn som är misstänkta eller tilltalade för brott



Utgivare: HEUNI och Barnahus Network

Författare:

Hélène Paillard

Olivia Lind Haldorsson, Barnahus Network

Redaktörer:

Shawonna von Blixen-Finecke, Barnahus Network

Julia Korkman, HEUNI och Åbo Akademi

Anni Lietonen, HEUNI

Medverkande: Tack till medlemmarna i E-ViVis kunskapsnav för deras värdefulla bidrag, däribland Dorris de Vocht, Lisa Flower, dr Carolyn McKay, Regina den Otter, professor Renate Volbert, biträdande professor Christina Peristeridou, Petteri Korhonen och dr Carlos Peixoto. Tack också till Barnahus Networks medlemmar och andra deltagare som har lämnat synpunkter på ett utkast till dessa rekommendationer.



Detta verk är licensierat under Creative Commons Erkännande-IckeKommersiell-IngaBearbetningar 4.0 Internationell.

Vill du översätta detta dokument? Kontakta Barnahus Network för mer information om format, erkännande av upphovspersoner och upphovsrätt.

Utgiven i september 2026 i Stockholm

Innehållsförteckning

Inledning	4
Allmänna principer och skyddsåtgärder	5
Informera, lyssna och beakta barnets åsikter	6
Anpassa arbetssätten till barnet	7
Inspelade förhör – förfarandespecifika skyddsåtgärder och vägledning	9
Under förundersökningen	9
Skäl för att använda AVR	10
Fördelar, möjliga risker och begränsningar	10
Rättsliga överväganden	11
Hur AVR kan användas och vilken roll du kan ha	12
Före det inspelade förhöret	12
Under det inspelade förhöret	15
Efter det inspelade förhöret	16
Deltagande på distans – förfarandespecifika skyddsåtgärder och vägledning	19
Skäl för att använda förhandlingar på distans	19
Fördelar, möjliga risker och begränsningar	20
Rättsliga överväganden	21
Hur förhandlingar på distans kan användas och vilken roll du kan ha	22
Före deltagandet på distans	22
Under deltagandet på distans	26
Efter deltagandet på distans	28
Bilaga I – Centrala definitioner	29
Bilaga II – Centrala europeiska rättsliga bestämmelser	30
Vidare läsning	34

Inledning

Ljud- och bildupptagning av förhör (AVR, efter engelskans audio-visual recording) används i många rättsordningar som en viktig rättssäkerhetsgaranti i brottmålsprocesser som rör barn som är misstänkta eller tilltalade för brott, även om användningens omfattning och utformning varierar. Förhandlingar på distans kan användas i vissa rättsordningar och i vissa skeden av processen, särskilt när praktiska skäl eller skyddsbehov motiverar det. Båda förfarandena innefattar användning av teknik, men de är olika och aktualiserar olika rättsliga och praktiska överväganden.

Denna handbok behandlar båda förfarandena och skiljer mellan deras respektive funktioner och skyddsåtgärder. Den ger vägledning om lämplig användning i processer som rör barn som är misstänkta eller tilltalade för brott. En separat vägledning behandlar användningen av AVR vid förhör och förhandlingar på distans med [barn som är brottsoffer eller vittnen](#).

När AVR och förhandlingar på distans genomförs på rätt sätt kan de stärka rättssäkerhetsgarantierna, förbättra bevisningens kvalitet och tillförlitlighet, stödja barnvänliga förfaranden och underlätta deltagande trots geografiska hinder eller andra praktiska begränsningar. De kan också bidra till att barn får information, blir hörda och kan utöva sina rättigheter effektivt under hela processen. AVR kan ge ett viktigt skydd mot brister i förfarandet och bidra till insyn i förhören och möjligheten att granska dem i efterhand. AVR och förhandlingar på distans kan dock också medföra begränsningar, bland annat att inspelningsutrustningen kan upplevas som skrämmande, minskad omedelbarhet, svårigheter med effektivt deltagande och kommunikation med det juridiska ombudet, svårigheter att bedöma icke-verbal kommunikation och, under vissa omständigheter, risker för processens rättvisa.

Juridiska ombud som företräder barn som är misstänkta eller tilltalade för brott har en central roll i att skydda barns rättigheter och intressen i detta sammanhang. Ombudets roll är inte att underlätta utredningen, utan att skydda barnets rättigheter och intressen och säkerställa ett rättvist förfarande under hela processen. Denna handbok ger vägledning om hur fördelar och risker med AVR och förhandlingar på distans kan bedömas och hur lämpliga åtgärder kan vidtas för att skydda barns rättigheter, välbefinnande och effektiva deltagande under hela brottmålsprocessen. Vissa överväganden är gemensamma, men det finns viktiga skillnader mellan AVR och förhandlingar på distans, vilka uppmärksammas där det är relevant.

Handboken fokuserar på överväganden som är specifika för AVR och förhandlingar på distans, samtidigt som de allmänna principerna för ett barnvänligt rättsväsende fortfarande gäller och kan kräva särskild uppmärksamhet i dessa sammanhang.

Vägledningen bör tillämpas i enlighet med tillämplig nationell lagstiftning och nationella processregler, som kan skilja sig mellan rättsordningar.

➔ Centrala definitioner av de begrepp som används i dokumentet finns i bilagan.

Allmänna principer och skyddsåtgärder

Oavsett om AVR och förhandlingar på distans används kräver ett barnvänligt rättsväsende att lämpliga skyddsåtgärder tillämpas konsekvent. Detta är avgörande för att säkerställa full respekt för rättigheterna¹, behoven och barnets bästa² när det gäller barn som är misstänkta eller tilltalade för brott, skydda deras rätt till en rättvis rättegång och effektivt deltagande samt förebygga skador som kan undvikas.

Enligt Europarådet bör ett barnvänligt rättsväsende vara tillgängligt, åldersanpassat, skyndsamt, omsorgsfullt, anpassat till och inriktat på barnets behov, samtidigt som rätten till ett rättssäkert förfarande, rätten att delta i och förstå processen, rätten till privat- och familjeliv samt rätten till integritet och värdighet respekteras. Ett³ barnvänligt rättsväsende vägleds av grundläggande principer, däribland barnets rätt att delta, att barnets bästa ska komma i främsta rummet, likabehandling med lämpligt skydd vid utsatthet, värdighet och att rättsstatsprincipen ska gälla lika för barn och vuxna.⁴

Utöver Europakonventionen, som i artikel 6 garanterar rätten till en rättvis rättegång, ger centrala europeiska rättsliga instrument särskilt skydd för barn som är misstänkta eller tilltalade för brott, däribland⁵:

- [Direktiv \(EU\) 2016/800 om rättssäkerhetsgarantier för barn som är misstänkta eller tilltalade i straffrättsliga förfaranden](#);
- [Direktiv 2013/48/EU om rätt till tillgång till försvarare i straffrättsliga förfaranden](#);
- [Direktiv 2012/13/EU om rätten till information vid straffrättsliga förfaranden](#);
- [Direktiv \(EU\) 2016/343 om förstärkning av vissa aspekter av oskuldspresumtionen och av rätten att närvara vid rättegången i straffrättsliga förfaranden](#).

Juridiska ombud som företräder barn som är misstänkta eller tilltalade för brott bör känna till principerna för ett barnvänligt rättsväsende och anpassa sitt arbete därefter. De bör erkänna barn som rättighetsbärare och säkerställa att barn får information, juridiskt biträde och möjligheter att delta som är anpassade till deras individuella förhållanden och behov. Detta är särskilt viktigt när AVR och förhandlingar på distans används. Trots sina erkända fördelar kan dessa förfaranden skapa ytterligare distans till rättsväsendets aktörer och medföra utmaningar för kommunikationen, det effektiva deltagandet, den konfidentiella kommunikationen med det juridiska ombudet och processens rättvisa som helhet.

Juridiska ombud som arbetar med barn bör också ha grundläggande kunskaper om barns utveckling, barnpsykologi, trauma och åldersanpassad kommunikation.⁶ De bör kunna förstå hur utvecklingsnivå, trauma, funktionsnedsättning, neurodivergens, kulturell bakgrund och andra individuella förhållanden kan påverka ett barns förståelse, beteende, deltagande,

¹ Bilaga II innehåller ett utdrag om barns rättigheter i brottmålsprocessen med hänvisning till centrala europeiska rättsliga bestämmelser.

² Vid alla åtgärder och beslut som rör barnet ska barnets bästa i första hand beaktas. Detta är en internationell rättslig skyldighet enligt artikel 3 i FN:s konvention om barnets rättigheter. Det kräver att beslut grundas på en individuell bedömning av barnets bästa. Begreppet är kontextberoende och måste bedömas från fall till fall. För mer information om barnets bästa och hur det fastställs i brottmålsprocessen, se *Barnahus Quality Standards, Summary, Guidance for Multidisciplinary and Interagency Response to Child Victims and Witnesses of Violence, Council of the Baltic Sea States, 2019: standard 1.1, s. 25–30*

³ Se: <https://www.coe.int/en/web/children/child-friendly-justice>

⁴ Europarådets ministerkommittés riktlinjer för ett barnvänligt rättsväsende, Europarådet, 2010, s. 10. Dessa principer överensstämmer med FN:s ekonomiska och sociala råds riktlinjer 2005/20 om rättskipning i ärenden som rör barn som är brottsoffer eller vittnen.

⁵ Andra relevanta instrument anges i bilaga II.

⁶ Lästips:

- Vetenskaplig litteratur av [Elizabeth S. Scott](#), [Laurence Steinberg](#) och [Thomas Grisso](#)
- *How Children Develop* <https://www.macmillanlearning.com/ed/uk/product/How-Children-Develop--7th-edition/p/1319545068>
- *Children's Rights and Children's Development: An Integrated Approach* <https://nyupress.org/9781479825486/childrens-rights-and-childrens-development-an-integrated-approach/>

kommunikation, minnen av händelser och beslutsfattande. Ombuden bör också vara medvetna om att barn kan vara mer mottagliga än vuxna för suggestion, manipulation och påtryckningar, lättare missförstå möjliga rättsliga utfall eller vara mer eftergivna gentemot auktoriteter. Under vissa omständigheter kan detta öka risken för oriktiga eller falska erkännanden.

När AVR eller förhandlingar på distans används bör juridiska ombud särskilt tänka på att:

- Informera barnet;
- Lyssna på barnets farhågor och åsikter och beakta dem på vederbörligt sätt;
- Anpassa sitt arbete till barnets individuella förhållanden och behov, inklusive hur de kommunicerar och samspelar med barnet;
- Kontrollera att allmänna och förfarandespecifika skyddsåtgärder upprätthålls under hela brottmålsprocessen.

Informera, lyssna och beakta barnets åsikter

Barn som är misstänkta eller tilltalade för brott kan uppleva stress, osäkerhet och brist på kontroll på grund av komplicerade förfaranden, obekanta juridiska termer, skrämmande miljöer och begränsad information om hur ärendet fortskrider. De kan också uppleva att ingen lyssnar på eller beaktar deras åsikter. Detta kan orsaka känslomässig skada, skapa förvirring om vad som förväntas av dem, undergräva förtroendet för rättsprocessen och påverka deras förmåga att delta effektivt i processen.

Barn som är misstänkta eller tilltalade för brott kan vara särskilt utsatta under brottmålsprocessen. Utvecklingsrelaterade faktorer, stress, obekanta miljöer och maktobalans mellan barn och myndigheter kan påverka deras förståelse, beslutsfattande och beteende. Vissa barn kan vara mer mottagliga för suggestion och påtryckningar eller mer benägna att anpassa sig till upplevda förväntningar, medan andra kan ha svårt att säga emot, ställa frågor eller utöva sina rättigheter effektivt. Denna sårbarhet understryker vikten av att barn får tillräcklig information, blir lyssnade på och får stöd under hela processen.

Juridiska ombud som företräder barn som är misstänkta eller tilltalade för brott har en viktig roll i att säkerställa att barn får tydlig och begriplig information i rätt tid, kan uttrycka sina åsikter och får stöd under hela processen. Barn bör ges möjlighet att delta i frågor som rör dem utifrån sin ålder, mognad och individuella förhållanden, och deras åsikter bör beaktas på vederbörligt sätt.

- ☐ Ge information och förklaringar så ofta och så detaljerat som behövs. Detta omfattar information om hur ärendet fortskrider, kommande steg i processen, olika yrkespersoners roller, barnets rättigheter, tillgängliga stödinsatser, användningen av inspelade förhör och deltagande på distans samt vad barnet kan förvänta sig i varje skede av processen.
- ☐ Säkerställ att informationen ges på ett sätt som är anpassat till barnets ålder, mognad, språk och individuella förhållanden. Använd ett tydligt, enkelt och empatiskt språk och, när det är lämpligt, visuella hjälpmedel eller annat barnvänligt material.
- ☐ Säkerställ att barnet får verkliga möjligheter att uttrycka sina åsikter, bland annat om användningen av teknik, inspelade förhör, deltagande på distans och praktiska arrangemang som påverkar deltagandet, och att dessa åsikter beaktas på vederbörligt sätt.
- ☐ Fortsätt att kontrollera barnets förståelse, åsikter och instruktioner under hela processen. Barns beslut och önskemål kan förändras när de får mer information, reflekterar över processen eller får större förtroende för sitt ombud. Viktiga beslut bör därför tas upp på nytt när det är lämpligt, i stället för att enbart utgå från instruktioner som lämnats tidigare. Utgå inte från att instämmande, till synes samarbetsvilligt

beteende eller jakande svar nödvändigtvis innebär förståelse eller informerat beslutsfattande.

- Stöd barnet i att fatta informerade beslut om hur det vill utöva sina processuella rättigheter. Effektivt juridiskt biträde kan innefatta råd om huruvida och hur barnet bör utöva de rättigheter som finns enligt nationell rätt, inklusive rätten att tåga, samtidigt som det säkerställs att besluten är informerade, frivilliga och grundade på barnets egna instruktioner.
- Uppmuntra alla yrkespersoner som deltar i processen att använda arbetssätt som överensstämmer med dessa principer.

Att bygga förtroende och skapa en respektfull och stödjande professionell relation till barnet är avgörande. Ombud bör, när det är möjligt, träffa barnet före varje förhör eller förhandling för att presentera sig, förklara sin roll, diskutera barnets rättigheter och besvara frågor. De inledande samtalen bör fokusera på att hjälpa barnet att känna sig tryggt och förstå vad det kan förvänta sig av processen.

En konstruktiv relation börjar byggas redan vid det första mötet med barnet. Små omtänksamma handlingar, som att fråga om barnet vill ha ett glas vatten, behöver gå på toaletten eller har något som oroar det just nu, kan bidra till att minska oro och främja delaktighet.

Barn bör bemötas med respekt, tålmod och lyhördhet. När det är möjligt bör de ges lämpliga valmöjligheter och en känsla av kontroll över frågor som påverkar deras deltagande, exempelvis var de ska sitta, att be om paus, ta upp farhågor eller diskutera praktiska arrangemang. Syftet är att minska oro, stödja förståelsen och göra det möjligt för barnet att delta effektivt och fatta informerade beslut under hela processen.

Ombud bör vara medvetna om att förtroende och god kontakt inte innebär att barnet ska uppmuntras att lämna uppgifter eller säga mer än det självt vill. Att skapa god kontakt får inte heller medföra press att samarbeta eller öka eftergivenheten inför upplevda förväntningar. Syftet är i stället att skapa förutsättningar för att barnet ska förstå processen, känna sig respekterat, kunna utöva sina rättigheter effektivt och fatta informerade beslut.

Anpassa arbetssätten till barnet

Barn uppfattar och reagerar på sin omgivning utifrån sin utvecklingsnivå, personliga historia, sitt känslomässiga tillstånd, sin kulturella och språkliga bakgrund, sitt kön, eventuell funktionsnedsättning och andra individuella förhållanden. Dessa faktorer påverkar hur barn förstår och kommunicerar om tid, relationer, auktoriteter, platser, avstånd och rättsliga förfaranden.

Barn som är misstänkta eller tilltalade för brott kan vara särskilt sårbara för stress, påtryckningar och maktobalans under brottmålsprocessen. Utvecklingsrelaterade faktorer och obekanta miljöer kan påverka deras förståelse, beslutsfattande och beteende. Vissa barn kan vara mer mottagliga för suggestion och manipulation, lättare missförstå möjliga rättsliga utfall, vara mer benägna att anpassa sig till upplevda förväntningar eller påverkas av auktoritetspersoners påtryckningar. De kan också ha svårt att säga emot, ställa frågor eller utöva sina rättigheter effektivt.

Utvecklingsmässig omognad kan påverka inte bara hur barn kommunicerar och förstår information, utan också hur de bedömer risker, beaktar långsiktiga konsekvenser, står emot påtryckningar och fattar rättsligt betydelsefulla beslut. Ombud bör därför vara särskilt noga med att säkerställa att barnets beslut och instruktioner är informerade, frivilliga och grundade på verklig förståelse, inte på medgörlighet, förvirring eller en önskan att vara auktoritetspersoner till lags. Under vissa omständigheter kan dessa faktorer öka risken för oriktiga utsagor eller falska

erkännanden. Om dessa aspekter inte beaktas kan det undergräva barnets effektiva deltagande, försvåra kommunikationen och leda till missförstånd om barnets beteende, behov och bevisning.

Barn som är misstänkta eller tilltalade för brott kan också ha utsatts för våld, övergrepp, utnyttjande, omsorgssvikt, människohandel eller andra skadliga eller traumatiska erfarenheter, oavsett om dessa har samband med det brott som utreds. Trauma kan påverka minne, kommunikation, koncentration, känsloreglering och beteende och ge upphov till reaktioner som misstolkas som undvikande, aggression, likgiltighet eller bristande engagemang. Ombud bör vara uppmärksamma på denna möjlighet och överväga om barnet behöver ytterligare skyddsåtgärder, stöd eller hänvisning till stödsatser för brottsoffer. Att barnet har utsatts för brott minskar inte dess processuella rättigheter eller ansvar som misstänkt eller tilltalad. Däremot kan det vara avgörande att säkerställa ett individuellt anpassat, barnvänligt och traumainformerat bemötande, vilket kan göra det lättare för barnet att delta i brottmålsprocessen.

En individuell bedömning är en strukturerad process för att identifiera barnets särskilda förhållanden, behov, sårbarheter, styrkor och stödbehov och därigenom avgöra vilka anpassningar, rättssäkerhetsgarantier och skyddsåtgärder som kan behövas under hela processen. Bedömningen bör ta hänsyn till barnets ålder, mognad, utvecklingsnivå, kommunikationsförmåga, kognitiva funktion, funktionsnedsättning, traumahistoria, kulturella och språkliga bakgrund, familjeförhållanden, åsikter och alla faktorer som kan påverka barnets förståelse av processen, beslutsfattande eller förmåga att delta effektivt.

- ☐ Kontrollera att en individuell bedömning av barnets förhållanden, behov, förmågor och stödbehov genomförs, inklusive sådant som är relevant för användningen av digital teknik, och att resultaten samt barnets åsikter ligger till grund för beslut under hela processen. Om ingen individuell bedömning har gjorts, överväg att begära en sådan och att vid behov söka stöd från relevanta yrkespersoner.
- ☐ Begär aktivt anpassningar av förfarandet, skyddsåtgärder eller andra anpassningar som finns tillgängliga enligt nationell rätt när det behövs för att skydda barnets rättigheter och effektiva deltagande. Detta kan omfatta anpassningar av kommunikation, tidsplanering, frågor, förhandlingsform, platsen för förfarandet och pauser, medverkan av tolkar eller andra stödpersoner samt andra åtgärder som identifierats genom den individuella bedömningen.
- ☐ Säkerställ att ditt arbete och din kontakt med barnet anpassas efter resultaten av den individuella bedömningen. Kontrollera att alla berörda yrkespersoner känner till de behov som identifierats och att lämpliga anpassningar och skyddsåtgärder diskuteras och genomförs.
- ☐ Använd ett tydligt och enkelt språk som är anpassat till barnets ålder, mognad och kommunikationsbehov. Använd vid behov visuella hjälpmedel, tidslinjer, diagram, visuella översikter över processen eller andra barnvänliga verktyg för att förklara förfaranden, deltagare, roller och kommande steg.
- ☐ Skaffa kunskaper och färdigheter om barns utveckling, barnpsykologi, trauma, traumainformerat arbetssätt och faktorer som påverkar barns beslutsfattande och deltagande, inklusive suggestibilitet, eftergivenhet och risken för oriktiga eller falska erkännanden. Uppmuntra andra yrkespersoner som deltar i processen att utveckla motsvarande kompetens.
- ☐ Säkerställ att barnet förstår vilka frågor det kan komma att höras om, vilka valmöjligheter det har och vad som förväntas av det under processen.
- ☐ Säkerställ att alla yrkespersoner som deltar i processen förstår och på lämpligt sätt beaktar barnets individuella förhållanden och behov, så att barnets kommunikation, deltagande och bevisning kan bedömas rättvist och på välgrundad basis.

Inspelade förhör – förfarandespecifika skyddsåtgärder och vägledning

Ljud- och bildupptagning (AVR) används vid utredningsförhör med barn som är misstänkta eller tilltalade för brott, särskilt vid polisförhör och under förundersökningar. I vissa rättsordningar är inspelning av förhör med barn som är misstänkta eller tilltalade för brott obligatorisk eller rekommenderas starkt som en viktig rättssäkerhetsgaranti. I andra beror användningen på brottstyp, barnets ålder eller vilket skede processen befinner sig i.

Inspelade förhör kan stärka rättssäkerhetsgarantierna, öka insynen och ge ett viktigt skydd för barn som är involverade i brottmålsprocesser. Samtidigt kan de skapa ytterligare utmaningar, från praktiska hinder för deltagande till möjliga ingrepp i barns rättigheter. Dessa kan omfatta att inspelningsutrustningen upplevs som skrämmande, missförstånd till följd av kommunikationssvårigheter, minskat deltagande, tekniska fel och risker för inspelade förhör och utsagors integritet, tillförlitlighet, tillåtlighet som bevisning eller bevisvärde. Ytterligare skyddsåtgärder bör därför noggrant övervägas när inspelade förhör används.

De grundläggande principer och skyddsåtgärder som beskrivs i detta dokument tar upp många av de risker som barn som är misstänkta eller tilltalade för brott möter. Dokumentet ger allmän vägledning om användningen av AVR med sådana barn. Rekommendationerna är avsedda att kunna tillämpas i olika skeden av processen, men ytterligare anpassningar kan behövas beroende på förfarandets syfte, barnets individuella förhållanden och den tillämpliga lagstiftningen i din rättsordning.

Under förundersökningen

Inspelade förhör med barn som är misstänkta eller tilltalade för brott bör följa tillämpliga internationella och europeiska rättsliga instrument samt evidensbaserade standarder och protokoll för förhör. Strukturerade förhörsmetoder, inklusive anpassningar av NICHD-protokollet och närliggande evidensbaserade metoder, kan bidra till att underlätta kommunikationen, få fram korrekta och tillförlitliga uppgifter, minimera otillbörlig påverkan och skydda barnets processuella rättigheter.⁷ Standarder för barnförhör rekommenderar också bredare skyddsåtgärder, däribland:

- Förhör som genomförs av specialiserade och tillräckligt utbildade yrkespersoner;
- Ljud- och bildupptagning (AVR) av hög kvalitet och, när det är lämpligt, observation av förhör i realtid;
- Barnvänliga förhörmiljöer som är trygga, bekväma, inte skrämmande och fria från onödiga störningar;
- Anpassning av förhörstekniken till barnets ålder, utvecklingsnivå, kommunikationsbehov, funktionsnedsättningar, kulturella och språkliga bakgrund samt andra individuella förhållanden;
- Respekt för rättssäkerhetsgarantierna, inklusive barnets rätt till information, tillgång till juridiskt biträde, skydd mot självinkriminering och åtgärder för att säkerställa bevisningens integritet och tillåtlighet.

⁷ Se policydokumentet Child Forensic Interviews: Recommendations by the European Association of Psychology and Law, [https://heuni.fi/documents/47074104/0/PolicyBrief_EAPL+2024+Child+Forensic+Interviewing+\(2\).pdf/30956dd9-5ce0-cb07-902a-15572f5be7a4?t=1716537376546](https://heuni.fi/documents/47074104/0/PolicyBrief_EAPL+2024+Child+Forensic+Interviewing+(2).pdf/30956dd9-5ce0-cb07-902a-15572f5be7a4?t=1716537376546)
Se även [Recommendations for Interviewing Child Suspects](#).

Inspelning av hög kvalitet är en särskilt viktig skyddsåtgärd. Kamerornas och mikrofonernas placering, bild- och ljudkvaliteten, deltagarnas synlighet och inspelning av hela förhöret är avgörande för att bevara förhörets integritet, tillförlitlighet och bevisvärde. Dålig inspelningskvalitet kan göra det svårt att bedöma barnets kommunikation, hur förhöret genomfördes och om förhørsstandarder och rättssäkerhetsgarantier följdes. I vissa rättsordningar kan brister i inspelningen också påverka bevisningens tillåtlighet eller bevisvärde.

- ☐ Sätt dig in i aktuella evidensbaserade standarder och protokoll för förhör, inklusive strukturerade förhörsmetoder och vägledning som särskilt tagits fram för förhör med barn som är misstänkta eller tilltalade för brott.
- ☐ Kontrollera att förhørsledarna har lämplig utbildning och att förhören genomförs enligt erkända standarder och protokoll för barnförhör.
- ☐ Kontrollera att inspelningens tekniska kvalitet är tillräcklig för att återge förhöret korrekt, inklusive barnets verbala och icke-verbala kommunikation, förhørsledaren, andra närvarande personer och eventuella hjälpmedel som används under förhöret.

Skäl för att använda AVR

De främsta skälen för att använda AVR är att:

- Skydda barnet mot tvång, skrämsel, olämpliga frågor eller andra brister i förfarandet genom att skapa en fullständig dokumentation av förhöret som kan granskas i efterhand.
- Skydda barnets processuella rättigheter, inklusive rätten till juridiskt biträde och rätten att ifrågasätta riktigheten i skriftlig dokumentation eller redogörelser för förhöret.
- Bevara barnets utsagors integritet, tillförlitlighet och bevisvärde genom att korrekt dokumentera både barnets svar och hur frågorna ställdes.
- Öka insynen och möjligheten till ansvarsutkrävande genom att låta domstolar och parter granska förhöret i dess helhet och bedöma om rättssäkerhetsgarantier och förhørsstandarder har följts.
- Minska tvister om vad som sades under förhöret och hur barnet behandlades.

Fördelar, möjliga risker och begränsningar

Det är viktigt att vara medveten om och i största möjliga utsträckning hantera de möjliga fördelar, risker och begränsningar som är förknippade med användningen av inspelade förhör.

Fördelar för barnet

- 👉 Det ger en objektiv dokumentation av förhöret som kan granskas i efterhand och minskar beroendet av sammanfattningar eller minnesbilder.
- 👉 Det skyddar barnet mot tvång, skrämsel, olämpliga frågor och andra brister i förfarandet.
- 👉 Det kan minska tvister om vad som sades under förhöret och hur barnet behandlades.
- 👉 Det kan stärka barnets tillgång till effektivt juridiskt biträde och underlätta granskning av förfarandet i senare skeden, inklusive vid överklagande.

Fördelar för bevisningen och processen

- 👉 Det ger en samtidig och fullständig dokumentation av förhöret som kan granskas i efterhand och omfattar både barnets berättelse och förhørsledarens frågor.
- 👉 Det bevarar primärbevisning genom att korrekt dokumentera barnets berättelse i ett tidigt skede av processen.

- ☞ Det gör det möjligt för domstolar och parter att granska inte bara vad som sades, utan också hur förhöret genomfördes, vilket främjar insyn och granskning av förhörsmetoderna.
- ☞ Det gör det möjligt att i efterhand bedöma rättssäkerhetsgarantierna och om förhørsstandarderna följdes.

Möjliga risker och begränsningar som påverkar barnet

- ☞ Inspelningsutrustning kan upplevas som skrämmande eller påfrestande av vissa barn och kan öka oron eller hämma kommunikationen.
- ☞ Barn kanske inte fullt ut förstår hur inspelningar kommer att användas, vem som kan få tillgång till dem eller hur länge de kommer att sparas. Det kan påverka deras vilja att delta öppet.
- ☞ Barn kan känna press att framstå som samarbetsvilliga eller konsekventa när en inspelning väl finns, särskilt om de missförstår dess syfte eller bevisvärde.
- ☞ Dröjsmål med att granska eller använda inspelade förhör kan undergräva barnets förtroende för förfarandet och minska förståelsen av processen.

Möjliga risker och begränsningar som påverkar processen och bevisningen

- ☞ Inspelade förhör fångar kanske inte alla aspekter av icke-verbal kommunikation. Kroppshållning, gester, rörelser, samspel i rummet och andra kontextuella faktorer kan delvis skymmas eller gå förlorade.
- ☞ Bildutsnitt, bildkvalitet, belysning och kameravinklar kan påverka hur barnets beteende, känslor och kommunikation uppfattas.
- ☞ Om inspelade förhör inte tydligt visar alla närvarande personer, inklusive förhørsledaren, kan det vara svårare att bedöma om förhöret var rättvist, om påverkan kan ha förekommit och om förhørsstandarderna följdes.

Tekniska risker samt risker för privatlivet och bevisningen

- ☞ Tekniska fel, inklusive dålig ljud- eller bildkvalitet, kan äventyra förhörets integritet, tillförlitlighet, tillåtlighet som bevisning eller bevisvärde.
- ☞ Frågor kan uppstå om inspelade förhörs äkthet, fullständighet eller integritet, särskilt om rutinerna för inspelning, förvaring eller säkring av beviskedjan är otillräckliga.
- ☞ Om inspelade förhör hanteras felaktigt kan det medföra risker för barnets privatliv, konfidentialitet, personuppgifter och säkerhet.

Rättsliga överväganden

När barn som är misstänkta eller tilltalade för brott förhörs kan användningen – eller avsaknaden – av AVR aktualisera rättsliga frågor om:

- Bevisningens tillförlitlighet, integritet och tillåtlighet;
- Efterlevnaden av de förhørsstandarder och rättssäkerhetsgarantier som gäller för barn som är misstänkta eller tilltalade för brott;
- Respekten för barnets processuella rättigheter, inklusive rätten till information, rätten till tillgång till försvarare, rätten att tåga, skyddet mot självinkriminering och rätten till effektivt deltagande;
- Utsagornas frivillighet och tillförlitlighet, inklusive om utvecklingsrelaterade faktorer, sårbarhet, suggestibilitet, påtryckningar eller förhörets genomförande kan ha påverkat barnets svar;
- Effektivt utövande av försvarets rättigheter, inklusive möjligheten att granska, ifrågasätta och pröva bevisning genom lämpliga rättssäkerhetsgarantier.

Avsaknaden av AVR kan i sig väcka farhågor om processens rättvisa och skyddet för barnets processuella rättigheter. När förhör spelas in kan inspelningarna fylla viktiga processuella funktioner, bland annat att:

- Ifrågasätta riktigheten eller fullständigheten i den skriftliga dokumentationen av förhöret;
- Identifiera möjliga kränkningar av processuella rättigheter eller olämpliga förhörsmetoder;
- Göra det möjligt för domstolar och parter att granska både barnets utsagor och hur förhöret genomfördes.

Vad Europadomstolen säger:

Europadomstolen anser inte att avsaknaden av AVR i sig utgör en kränkning av rätten till en rättvis rättegång enligt artikel 6 i Europakonventionen. Avsaknaden av en inspelning kan dock tala emot staten i kombination med andra brister i förfarandet. Domstolen bedömer processens rättvisa som helhet och tar hänsyn till faktorer som tillgången till juridiskt biträde, förhållandena vid och rättvisan i polisförhör, skyddet.

Se "[Background paper on the use of remote hearings and recorded pretrial interviews as evidence in court](#)" för en mer detaljerad litteraturöversikt.

Observera: Grundprinciper och tillhörande centrala EU-rättsliga bestämmelser finns i bilaga II.

Hur AVR kan användas och vilken roll du kan ha

Före det inspelade förhöret

Lämplighetsbedömning

Barns utvecklingsnivå, personliga historia, känslomässiga tillstånd, kulturella och språkliga bakgrund, funktionsnedsättning och andra individuella förhållanden kan påverka hur de upplever ett förhör som spelas in med ljud och bild. Vissa barn kan uppleva inspelningsutrustningen som skrämmande eller inspelningen som ytterligare press. Andra kan vara rädda för att utsagor från förhöret ska spelas upp upprepade gånger eller användas mot dem på sätt som de inte fullt ut förstår. Om dessa faktorer inte beaktas kan det undergräva ett effektivt deltagande, öka oron, påverka barnets förståelse av sina rättigheter och i slutändan påverka kvaliteten och tillförlitligheten i de uppgifter som kommer fram.

Användningen av AVR bör därför anpassas till barnets individuella förhållanden, behov och rättssäkerhetsgarantier.

Om ett barn känner obehag inför att spelas in med ljud och bild bör detta i första hand betraktas som en situation som kräver noggrann bedömning och lämpliga anpassningar. Det kan innefatta ytterligare förberedelser, utförligare information, barnvänliga arrangemang, lämpligt stöd och, när det är relevant, psykosocialt eller terapeutiskt stöd.

Barn som är misstänkta eller tilltalade för brott kan också ha utsatts för våld, övergrepp, utnyttjande, omsorgssvikt eller andra svåra erfarenheter. Sådana erfarenheter kan påverka hur de deltar i förhöret och bör beaktas vid bedömningen av om AVR är lämpligt och vilka anpassningar som behövs.

Om nationell rätt inte kräver AVR och barnet uttrycker betydande farhågor om förfarandet, utgå från den individuella bedömningen (se avsnittet "Anpassa arbetssätten till barnet") för att bedöma hur AVR och tillgängliga alternativ kan påverka barnets rättigheter, inklusive:

- barnets välbefinnande, deltagande och rättssäkerhetsgarantier,
- processens rättvisa som helhet, inklusive korrekt dokumentation av förhöret,
- och risken för senare tvister om vad som sades.

Verka för det alternativ som bäst överensstämmer med barnets bästa.

- ☐ Om AVR inte används trots att det är tillgängligt, lämpligt eller föreskrivet i lag, begär ett klagande av skälen och överväg utifrån den individuella bedömningen om ytterligare skyddsåtgärder behövs.

Förbereda barnet

- ☐ Förklara hur AVR går till och vad som händer därefter, inklusive:
 - vilka som kommer att närvara vid förhöret eller kan följa det på distans och om rättsväsendets aktörer kommer att bära civila kläder eller uniform;
 - när och för vilka ändamål inspelningen får användas;
 - hur inspelningen skyddas och förvaras;
 - vem som kan få tillgång till inspelningen;
 - hur länge inspelningen får sparas;
 - barnets rättigheter under förhöret, inklusive rätten till juridiskt biträde och, när det är tillämpligt enligt nationell rätt, rätten att tåga och skyddet mot självinkriminering.
- ☐ Kontrollera att barnet förstår informationen genom att be det förklara den med egna ord. Red ut missförstånd och upprepa förklaringarna så ofta som behövs.
- ☐ Förklara att inspelningen ska skydda både barnets rättigheter och förfarandets integritet, bland annat genom att ge en korrekt dokumentation av vad som hände under förhöret.

Observera: Barn bör få denna information före förhöret på ett tydligt, åldersanpassat och tillgängligt sätt. Var särskilt noga med att säkerställa att barnet förstår sina rättigheter samt inspelningens syfte och möjliga konsekvenser.

Plats

Barnhus, sjukhusbaserade verksamheter eller särskilda barnförhållningsrum kan vara till nytta för barn som är misstänkta eller tilltalade för brott, eftersom de kan vara sårbara, ha utsatts för trauma eller ha erfarenhet av att vara brottsoffer. Barnvänliga miljöer kan förbättra kommunikationen, minska oron och bidra till förhör av högre kvalitet.

I praktiken används sådana miljöer dock fortfarande sällan för misstänkta eller tilltalade barn, som oftare förhörs i polisens lokaler eller på åklagares eller domares kontor. Ofta används också mindre lämplig utrustning och mindre lämpliga lagringslösningar, såsom webbkameror eller vanliga inspelningssystem för kontorsbruk.

Om särskilda barnvänliga lokaler saknas bör man ändå sträva efter att förhörmiljön anpassas till barnets ålder, mognad och individuella förhållanden.

- ☐ Verka för en barnvänlig plats som erbjuder både en lämplig miljö och inspelningsutrustning av hög kvalitet. Beakta barnets individuella behov och sårbarheter samt behovet av inspelningar som korrekt återger förhöret och lämpar sig som bevisning.

Observera: Beroende på barnets ålder, utvecklingsnivå och individuella förhållanden kan vissa barn ha nytta av att besöka platsen och bekanta sig med miljön, utrustningen och de berörda yrkespersonerna före förhöret.

Tekniska aspekter

Teknik kan ge viktiga fördelar, bland annat starkare rättssäkerhetsgarantier, ökad insyn och mer barnvänliga förfaranden. Samtidigt kan den medföra risker, såsom brister i konfidentialitet eller skydd av personuppgifter, dålig ljud- och bildkvalitet som påverkar kommunikationen och bedömningen av förhöret samt tekniska avbrott som stör barnets koncentration eller deltagande. Om dessa problem inte hanteras på rätt sätt kan barnet utsättas för skada och bevisningens kvalitet, tillförlitlighet, integritet eller tillåtlighet påverkas.

Säkerställ före det inspelade förhöret att:

- ☐ Utrustningen för ljud- och bildupptagning fungerar korrekt och vid behov har testats i förväg.
- ☐ Inget bakgrundsljud riskerar att försämra inspelningarnas kvalitet.
- ☐ Inspelningen tydligt återger barnet, förhørsledaren, andra närvarande personer och alla hjälpmedel eller material som används under förhöret.⁸
- ☐ Kamerornas placering gör det möjligt att under hela förhöret observera relevant verbal och icke-verbal kommunikation, samspel och förhörets genomförande som helhet.
- ☐ Fler än en kamera bör användas när det är möjligt. Ett vidare bildutsnitt kan bidra till att visa förhörmiljön och alla närvarande personer, medan en närbild bättre kan fånga barnets kommunikation, ansiktsuttryck och gester. Flera kameror kan också ge ytterligare säkerhet vid tekniska fel.
- ☐ Kameror bör placeras neutralt och konsekvent så att uppfattningen av barnet inte förvrängs. Beakta kameravinkel, bildutsnitt, belysning och bakgrund, eftersom dessa faktorer kan påverka hur barnets kommunikation, känslor och beteende uppfattas.
- ☐ Förhørsledaren bör synas i inspelningen. Det kan underlätta bedömningen av förhörets rättvisa, efterlevnaden av förhørsstandarder och eventuella farhågor om påverkan eller olämpliga frågor.
- ☐ Om ett juridiskt ombud är närvarande i förhörsrummet bör även ombudets närvaro om möjligt framgå av inspelningen. Det kan bidra till att visa att juridiskt biträde faktiskt gavs.
- ☐ Det kan vara viktigt att hela rummet fångas av inspelningen eller visas i början av förhöret, för att visa att barnet inte har instruerats om vad det ska säga och att förhöret inte har utsatts för otillbörlig påverkan.
- ☐ Inspelade förhör förvaras säkert och skyddas mot obehörig åtkomst, ändring eller missbruk.

Observera: Du kan begära ytterligare skyddsåtgärder när det behövs och lagen medger det, exempelvis förvrängning av bild eller röst, hemlighållande av platsen eller andra åtgärder för att skydda barnets identitet och privatliv.

Närvaro

Beroende på nationell rätt och de processregler som styr förhöret kan det vara obligatoriskt eller tillåtet för ett juridiskt ombud och/eller en annan betrodd vuxen eller stödperson att närvara vid

⁸ Användningen av sådana tekniker (teckningar, dockor m.m.) är omdiskuterad och rekommenderas i allmänhet inte i standarder för barnförhör. För mer information, se Korkman, J. m.fl. (2025) 'White paper on forensic child interviewing: research-based recommendations by the European Association of Psychology and Law', *Psychology, Crime & Law*, 31(8), s. 987–1030. doi: 10.1080/1068316X.2024.2324098. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1068316X.2024.2324098>

eller observera förhöret. Ett ombuds närvaro är en viktig rättssäkerhetsgaranti och bör, när den krävs enligt lag, inte begränsas av tekniska eller organisatoriska hänsyn.

Ur både ett barncentrerat och ett tekniskt perspektiv bör antalet personer som är fysiskt närvarande i förhörsrummet ändå begränsas till dem vars närvaro är absolut nödvändig. Många deltagare kan göra miljön mer skrämmande för barnet och även försämra inspelningens kvalitet.

Videoinspelning kan göra det möjligt för berörda yrkespersoner att observera förhöret på distans samtidigt som antalet personer som är fysiskt närvarande i rummet begränsas.

- ☐ Närvara vid förhöret när det krävs eller är lämpligt enligt nationell rätt.
- ☐ Kontrollera att du kan kommunicera konfidentiellt med barnet före förhöret och vid behov under förhöret.
- ☐ Säkerställ att du och andra närvarande undviker beteenden som kan distrahera barnet eller försämra inspelningens kvalitet. Se till att alla närvarande förstår sin roll och undviker onödiga avbrott eller beteenden som kan störa förhöret.
- ☐ Följ om ytterligare personers närvaro påverkar barnets deltagande, kommunikation eller förhörets kvalitet.
- ☐ Om AVR inte används eller tillåts, begär vid behov en motivering eller begär att förhöret skjuts upp när inspelning är obligatorisk.
- ☐ Om en tolk och/eller stödperson får närvara i förhörsrummet, se till att de informeras om sin roll i förväg. De bör undvika onödiga avbrott, distraherande rörelser och beteenden som kan störa förhöret eller försämra inspelningens kvalitet.
- ☐ Om en tolk medverkar, säkerställ att barnet får möjlighet att bekanta sig med tolken innan förhöret börjar och förstår tolkens roll.
- ☐ Säkerställ att flera kameror och bildutsnitt används vid behov för att få en inspelning som korrekt återger förhöret och uppfyller beviskraven, inklusive att alla deltagare i rummet syns, även när bara förhørsledaren och barnet är närvarande.

Under det inspelade förhöret

Inspelade förhör kan ge viktiga rättssäkerhetsgarantier för barn som är misstänkta eller tilltalade för brott genom att skapa en fullständig dokumentation av förhöret som kan granskas i efterhand. Samtidigt kan barn uppleva förhöret som stressande eller skrämmande. Utvecklingsrelaterade faktorer, obekanta miljöer, maktobalans och användningen av inspelningsutrustning kan påverka barnets förståelse, kommunikation och förmåga att delta effektivt.

Förhöret bör därför genomföras på ett sätt som skyddar barnets rättigheter, stödjer effektivt deltagande och säkerställer bevisningens integritet och tillförlitlighet.

Under förhöret bör du säkerställa att:

- ☐ Filmningens och inspelningens kvalitet upprätthålls:
 - Barnet syns och hörs tydligt.
 - Kameran tydligt fångar barnet, förhørsledaren, andra närvarande personer och allt material som används under förhöret, så att relevant verbal och icke-verbal kommunikation kan observeras.
 - Förhöret spelas in korrekt från början till slut.
 - Bakgrundsljud, exempelvis tangentbordsknappande eller dörrar som öppnas och stängs, inte försämrar inspelningens kvalitet.
 - Alla tekniska problem dokumenteras.
- ☐ Barnets förståelse och effektiva deltagande säkerställs:
 - Barnet förstår syftet med förhöret och inspelningen.

- Barnet förstår sina rättigheter under hela förhöret, inklusive rätten till juridiskt biträde och, när det är tillämpligt enligt nationell rätt, rätten att tåga.
 - Barnet kan kommunicera konfidentiellt med sitt juridiska ombud när det behövs.
 - Barnet inte visar tecken på förvirring, överdriven stress, trötthet, bristande engagemang eller medgörlighet, exempelvis upprepat automatiskt instämmande, tystnad, passivitet eller uppenbara försök att vara förhållsledaren till lags.
 - Lämpliga pauser tas när det behövs.
- Förhöret genomförs på ett lämpligt sätt:
- Förhållsledaren följer erkända standarder och protokoll för förhör.
 - Frågorna är anpassade till barnets ålder, mognad, kommunikationsförmåga och individuella förhållanden.
 - Kontaktskapande och kommunikationstekniker används på ett sätt som skyddar barnets rättigheter och självbestämmande. Att skapa god kontakt är en viktig del av barnvänliga och evidensbaserade förhör, men får inte oavsiktligt öka suggestibiliteten, skapa press att samarbeta, uppmuntra medgivanden eller påverka barnets beslut om huruvida och hur det ska besvara frågor.
 - Förhöret genomförs utan otillbörliga påtryckningar, skrämelse eller annan otillbörlig påverkan.
- Förhöret bör inte fortsätta om barnets rättigheter, rättssäkerhetsgarantierna eller inspelningens integritet inte kan säkerställas. Förhöret kan pausas eller avslutas om:
- Barnet inte förstår processen och ytterligare förklaringar inte löser svårigheten.
 - Det blir tydligt att barnet inte längre kan delta effektivt på grund av förvirring, stark oro, trötthet eller andra faktorer.
 - Obehöriga personer följer förhöret på distans eller har fått tillgång till inspelningen eller videolänken.
 - Konfidentialiteten inte kan säkerställas.
 - Utrustningen, inklusive eventuella system för deltagande på distans, inte fungerar korrekt.
 - Barnets rätt till juridiskt biträde inte kan utövas effektivt.
- Om du anser att förhöret genomförs på ett olämpligt sätt eller att väsentliga problem kvarstår, påtala detta skyndsamt så att det kan åtgärdas under förhöret. Ytterligare ett förhör bör endast begäras när det är nödvändigt, proportionerligt och förenligt med barnets bästa. Beakta vikten av att undvika upprepade frågor samtidigt som barnets rättigheter och processens rättvisa skyddas fullt ut.

Observera: Kom ihåg att barn som är misstänkta eller tilltalade för brott också kan ha erfarenhet av trauma, våld, övergrepp, utnyttjande eller andra svåra upplevelser. De kan även ha utsatts för tvång, skrämelse och hot. Sådana erfarenheter kan påverka deras beteende, kommunikation och deltagande under förhöret och bör inte automatiskt tolkas som tecken på bristande tillförlitlighet eller trovärdighet. Barnet kan också behöva skydd och särskilda anpassningar.

Efter det inspelade förhöret

Transkribering

I vissa rättsordningar kan en skriftlig utskrift av förhöret, liksom själva AVR-inspelningen, vara obligatorisk, och den hördes underskrift kan krävas. Utskrifter kan också vara ett användbart komplement till inspelningen när förhör översätts eller åberopas i senare skeden av processen, eller när tekniska problem påverkar inspelningen.

Inspelade förhör är ett viktigt skydd för barnets processuella rättigheter, eftersom de gör det möjligt att i efterhand granska både förhörets innehåll och hur det genomfördes. Juridiska ombud bör därför noggrant granska både inspelningen och all tillhörande dokumentation.

- ☐ Begär en utskrift när det är nödvändigt eller användbart för att företräda barnet effektivt.
- ☐ Kontrollera att utskriften troget återger det som spelats in.
- ☐ Kontrollera att utredarna och andra personer vars underskrifter krävs har undertecknat utskriften, när detta är obligatoriskt enligt nationell rätt.

Stöd till barnet

- ☐ Ge möjlighet till ett uppföljande samtal med barnet och, när det är lämpligt, dess stödperson efter förhöret. Förklara vad som hände, besvara barnets frågor och identifiera eventuella farhågor som behöver uppmärksammas vidare.
- ☐ Förklara hur inspelningen kommer att användas, vilka nästa steg i processen är, förväntade tidsramar, vem som kan få tillgång till inspelningen och vilka skyddsåtgärder som finns för dess integritet, konfidentialitet och lämpliga användning.
- ☐ Upprepa vid behov inspelningens syfte och barnets processuella rättigheter, inklusive rätten till juridiskt biträde och de rättigheter som är relevanta i nästa skede av processen.
- ☐ Kontrollera att barnet förstår informationen och ge ytterligare förklaringar på ett barnvänligt och åldersanpassat sätt. Vissa barn kan behöva få informationen upprepad senare eller presenterad med visuella hjälpmedel eller andra kommunikationsstöd.
- ☐ Underlätta barnets tillgång till inspelningen när det är lämpligt och tillåtet enligt nationell rätt, om barnet vill se den och detta bedöms vara till nytta och förenligt med barnets bästa.

Arbeta med inspelade förhör

Inspelade förhör bör vara tillgängliga för behöriga juridiska ombud i enlighet med tillämplig lagstiftning och rättssäkerhetsgarantier. De ger möjlighet att noggrant granska barnets utsagor, förhörets genomförande samt bevisningens samlade kvalitet och tillförlitlighet.

Granska inspelningarna noggrant och uppmärksamma inte bara vad som sades, utan även hur förhöret genomfördes, barnets förståelse och deltagande, de frågor som ställdes och det sammanhang där utsagorna lämnades. Fokusera inte enbart på förhörstekniken; bedöm förhöret som helhet och dess betydelse för barnets rättigheter och processens rättvisa.

- ☐ Begär tillgång till förhörets ljud- och bildupptagning. Beroende på rättsordning kan tillgång endast beviljas om riktigheten i den skriftliga dokumentationen av barnförhöret ifrågasätts eller efter tillstånd från åklagare eller domare.
- ☐ Granska inspelningen noggrant och uppmärksamma inte bara vad som sades, utan också hur förhöret genomfördes. Granska sådant som kan påverka tolkningen, tillförlitligheten eller rättvisan, inklusive barnets förståelse av frågorna, tecken på förvirring, trötthet, suggestibilitet, medgörlighet, kommunikationssvårigheter, förhållningssättet, tolkningsproblem och efterlevnaden av rättssäkerhetsgarantier.
- ☐ Bedöm inspelningens tekniska kvalitet och hantering, inklusive dess fullständighet, kameravinklar, de närvarandes synlighet, bild- och ljudkvalitet och – när det är relevant i din rättsordning – om hela rummet spelades in eller visades i början av förhöret. Bedöm om inspelningen verkar äkta, fullständig och oförändrad.
- ☐ Kontrollera att inspelningen förvaras säkert och skyddas mot obehörig åtkomst, ändring, kopiering, missbruk eller olämplig spridning och att det finns skyddsåtgärder för att bevara dess äkthet, integritet och beviskedja.

- ☐ Granska om barnets processuella rättigheter respekterades under hela förhöret, inklusive rätten till juridiskt biträde, rätten till information, rätten att tiga när den är tillämplig och rätten att delta effektivt.
- ☐ Överväg om barnets utvecklingsnivå, sårbarheter, traumahistoria, kommunikationsbehov, sättet som kontakten byggdes upp på eller eventuell suggestibilitet kan ha påverkat utsagornas frivillighet, tillförlitlighet eller tolkning.
- ☐ Uppmuntra vid behov beslutsfattare att granska inspelningen innan de avgör om ytterligare frågor eller ett nytt förhör är nödvändigt och förenligt med barnets bästa.
- ☐ Granska eventuella iakttagelser från yrkespersoner som följde förhöret och sök vid behov sakkunnigstöd för att identifiera möjliga problem med förhörets kvalitet, kommunikationen, tolkningen av barnets svar eller efterlevnaden av förhållsstandarder.
- ☐ Om det är relevant i din rättsordning, verka för användning av inspelade förhör med ytterligare skyddsåtgärder, såsom anonymisering, när barnets identitet bör skyddas för att förebygga repressalier eller skrämsel. Deltagande på distans eller andra skyddsåtgärder kan också övervägas när det är lämpligt.
- ☐ Granska inspelningen noggrant före rättegången och överväg om den bör läggas fram för domstolen.
- ☐ Bekräfta före rättegången att inspelningen kan spelas upp med domstolens utrustning och att bild- och ljudkvaliteten är tillräcklig för domstolen och alla berörda deltagare.
- ☐ Verka för att inspelningen tillåts och används som bevisning när detta är tillåtet och lämpligt.
- ☐ Om inspelningen visar väsentliga brister i förfarandet eller väcker farhågor om hur förhöret genomfördes, påtala dessa skyndsamt och begär lämpliga rättsmedel enligt nationell rätt.
- ☐ Beroende på problemens art och allvar kan lämpliga åtgärder vara att begära ytterligare klaganden eller rättssäkerhetsgarantier, ifrågasätta bevisningens tillförlitlighet, bevisvärde eller tillåtlighet, begära en sakkunnigbedömning, ett nytt förhör när det är nödvändigt och proportionerligt, uppskov eller något annat tillgängligt rättsmedel enligt nationell rätt.
- ☐ Om det uppstår farhågor om förhörets genomförande, barnets kommunikation, tolkningen av barnets svar eller utsagornas frivillighet och tillförlitlighet, överväg att inhämta synpunkter från yrkespersoner med expertkunskap om barnförhör, barns utveckling, kommunikation, trauma, tolkning, suggestibilitet, falska erkännanden eller andra relevanta områden.

Observera: Inspelade förhör fångar inte alltid alla aspekter av ett barns kommunikation.

Granska, när sådana finns, faktiska iakttagelser från yrkespersoner som följde förhöret och överväg om ytterligare sakkunnigstöd kan bidra till att identifiera frågor som är relevanta för förhörets tolkning, kvalitet, tillförlitlighet eller rättvisa.

Deltagande på distans – förfarandespecifika skyddsåtgärder och vägledning

Förhandlingar på distans kan användas i olika skeden av brottmålsprocesser som rör barn som är misstänkta eller tilltalade för brott. Beroende på nationell rätt och praxis kan de användas under utredningen, bland annat vid gränsöverskridande förhör eller andra utredningsåtgärder, före rättegången efter att åtal väckts, inklusive vid förhandlingar om processuella frågor eller åtgärder för att avleda barnet från det ordinarie straffrättsliga förfarandet, och i undantagsfall under själva rättegången.

Förhandlingar på distans är ett av flera processuella verktyg som kan underlätta deltagande när fysisk närvaro är svår eller omöjlig. Det är viktigt att se deltagande på distans som en anpassning av förfarandet, inte som en ersättning för barnets rätt att närvara och delta effektivt i processen. Lämpligheten bör alltid bedömas utifrån barnets individuella förhållanden, förhandlingens syfte, processens skede och de skyddsåtgärder som kan tillhandahållas.

Förhandlingar på distans kan skapa ytterligare utmaningar, från praktiska hinder för deltagande till möjliga ingrepp i barns rättigheter. Dessa kan omfatta begränsningar av effektivt deltagande, intrång i privatlivet eller brister i konfidentialitet, missförstånd på grund av kommunikationssvårigheter, tekniska fel och risker för processens rättvisa, integritet, tillförlitlighet eller bevisvärde. Ytterligare skyddsåtgärder bör därför nogt övervägas när förhandlingar på distans används.

Förhandlingar på distans kräver tydliga grundregler och processuella arrangemang för att säkerställa att förfarandet är tillgängligt, rättvist och lämpligt för barn som är misstänkta eller tilltalade för brott och att deras rättigheter skyddas effektivt. Dessa arrangemang bör avtalas i förväg. De bör omfatta alla relevanta aspekter av förhandlingen, inklusive tekniska krav, praktiska arrangemang, skydd för konfidentialitet och privatliv, kommunikation med det juridiska ombudet och tillgång till lämplig hjälp före, under och efter förhandlingen.

De grundläggande principer och skyddsåtgärder som beskrivs i detta dokument tar upp många av de risker som barn som är misstänkta eller tilltalade för brott möter. Dokumentet ger allmän vägledning om förhandlingar på distans med sådana barn. Rekommendationerna är avsedda att kunna tillämpas i olika skeden av processen, men ytterligare anpassningar kan behövas beroende på förfarandets syfte, barnets individuella förhållanden och sårbarheter samt den tillämpliga lagstiftningen i din rättsordning.

Skäl för att använda förhandlingar på distans

Förhandlingar på distans betraktas främst som en anpassning av förfarandet som möjliggör deltagande när fysisk närvaro är svår eller omöjlig av logistiska, geografiska, hälsorelaterade eller andra legitima skäl. Möjliga skäl är begränsade möjligheter att resa på grund av hälsotillstånd, frihetsberövande, geografiskt avstånd, säkerhetsrisker eller gränsöverskridande förfaranden.

Beslut om förhandlingar på distans bör därför grundas på en individuell bedömning av om arrangemanget gör det möjligt för barnet att förstå processen, kommunicera effektivt med sitt ombud, utöva sina processuella rättigheter och delta på ett meningsfullt sätt. Deltagande på distans bör inte användas om det undergräver dessa rättigheter eller om en förhandling med fysisk närvaro är nödvändig för att säkerställa processens rättvisa som helhet.

Särskilda skyddsåtgärder krävs ofta, bland annat att barnet informeras om sina rättigheter före förhandlingen och att barnets samtycke inhämtas när nationell rätt kräver det, eller att beslutet att genomföra förhandlingen på distans motiveras på ett korrekt sätt.

Som framgår av Europadomstolens praxis bör förhandlingar med fysisk närvaro i allmänhet föredras för barn som är misstänkta eller tilltalade för brott, för att skydda rätten till en rättvis rättegång och effektivt deltagande. Förhandlingar på distans bör inte bli standardalternativet enbart av bekvämlighets-, kostnads- eller effektivitetsskäl.

Försiktighet kan behövas vid förhandlingar som rör trovärdighetsbedömningar, komplicerad bevisning, frihetsberövande, påföljdsbestämning eller andra beslut med betydande konsekvenser för barnet. I sådana situationer kan fysisk närvaro eller ytterligare skyddsåtgärder vara lämpligare.

De främsta skälen för att använda förhandlingar på distans är att:

- Underlätta deltagande när fysisk närvaro skulle vara svår, olämplig eller omöjlig.
- Undvika onödiga dröjsmål och stödja en skyndsam process.
- Minska belastningen av resor, transporter från förvaringslokaler för frihetsberövade eller gränsöverskridande deltagande.
- Möjliggöra deltagande i en anpassad och barnvänlig miljö.
- Underlätta tillgången till rättslig prövning när geografiska, logistiska eller hälsorelaterade hinder annars skulle förhindra deltagande.

Fördelar, möjliga risker och begränsningar

Det är viktigt att vara medveten om och i största möjliga utsträckning hantera de möjliga fördelar, risker och begränsningar som kan uppstå vid förhandlingar på distans, däribland:

Fördelar för barnet

- ☞ Det kan göra det möjligt för barnet att delta från en mer bekant, barnvänlig och anpassad miljö.
- ☞ Det kan minska belastningen av resor, långa väntetider eller transporter från förvaringslokaler för frihetsberövade.
- ☞ Det kan minska oro som hänger samman med obekanta domstolsmiljöer och underlätta deltagandet för vissa barn.
- ☞ Det kan möjliggöra deltagande med stöd och hjälp som kanske inte finns tillgänglig i en rättssal.

Fördelar för processen och tillgången till rättslig prövning

- ☞ Det kan ge snabbare tillgång till rättslig prövning och förebygga dröjsmål när geografiska, logistiska, hälsorelaterade eller andra praktiska hinder annars skulle förhindra eller fördröja deltagandet.
- ☞ Korrekt genomförda förhandlingar på distans kan underlätta deltagande och kommunikation för vissa barn.
- ☞ Ljud- och bildteknik av hög kvalitet kan göra det lättare för alla berörda parter att observera barnets ansiktsuttryck och reaktioner.
- ☞ Förhandlingar på distans kan underlätta gränsöverskridande förfaranden.

Möjliga risker och begränsningar som påverkar barnet

- ☞ Deltagande på distans kan göra det svårare för vissa barn att förstå vilka som är närvarande, följa samspelet mellan deltagarna eller fullt ut engagera sig i processen.
- ☞ Förhandlingar på distans kan missgynna barn med begränsad digital kompetens, begränsad läs- och skrivförmåga, språkliga hinder eller begränsad tillgång till teknik. Vissa barn kan ha svårt att använda digitala plattformar, följa tekniska instruktioner, förstå information på skärmen eller lösa tekniska problem, särskilt om de inte får tillräckligt stöd av utbildade vuxna.

- ☞ Rättsväsendets aktörer kan ha svårare att bedöma om barnet kan delta effektivt eller om pauser, anpassningar eller ytterligare stöd behövs.
- ☞ Förhandlingar på distans kan vara särskilt utmanande för barn med sensoriska, kommunikativa, utvecklingsrelaterade eller andra särskilda behov.
- ☞ Långa eller bristfälligt ledda förhandlingar på distans kan bidra till trötthet, stress, bristande engagemang eller minskat deltagande.
- ☞ Om barnets juridiska ombud inte är fysiskt närvarande tillsammans med barnet kan den faktiska tillgången till konfidentiellt juridiskt biträde och stöd påverkas.

Möjliga risker och begränsningar som påverkar processen och rätten till en rättvis rättegång

- ☞ Förhandlingar på distans kan äventyra förfarandets integritet om obehöriga personer är närvarande, barnet kan få instruktioner utifrån eller platsen där barnet deltar är störande eller olämplig.
- ☞ Deltagande på distans kan begränsa möjligheten att observera icke-verbal kommunikation, samspel i rummet och andra kontextuella faktorer som är relevanta för förståelsen av barnets kommunikation och deltagande.
- ☞ Förhandlingar på distans kan göra det svårare att upptäcka tvång, skrämsel, instruktioner om vad barnet ska säga, yttre påverkan eller andra brister i förfarandet.
- ☞ Tekniska fel, inklusive dålig ljud- eller bildkvalitet, avbrott i anslutningen eller fel på utrustningen, kan påverka kommunikationen, deltagandet och processens samlade kvalitet och rättvisa.
- ☞ Om barnet är den enda deltagaren på distans kan det få sämre förutsättningar att förstå förhandlingens dynamik och delta effektivt i processen. Detta kan påverka principen om parternas likställdhet.
- ☞ Minskad omedelbarhet i samspelet kan påverka bedömningen av trovärdighet, deltagande och bevisning och kan kräva ytterligare skyddsåtgärder för att säkerställa processens rättvisa som helhet.

Rättsliga överväganden

När barn som är misstänkta eller tilltalade för brott deltar på distans kan rättsliga frågor uppstå om:

- Barnets förmåga att förstå processen och delta effektivt;
- Barnets förmåga att kommunicera konfidentiellt och effektivt med sitt juridiska ombud under hela förhandlingen;
- Om skyddet mot otillbörliga påtryckningar, tvång, skrämsel eller yttre påverkan är tillräckligt;
- Risker att brister i förfarandet, instruktioner om vad barnet ska säga eller otillbörlig påverkan förblir oupptäckta;
- Hur minskad omedelbarhet i samspelet påverkar bedömningen av barnets utsagor, trovärdighet och deltagande;
- Principen om likställdhet mellan försvaret och åklagarsidan, särskilt när bara barnet deltar på distans;
- Processens rättvisa och tillförlitlighet som helhet.

Vad Europadomstolen säger

Europadomstolen godtar videokonferenser i brottmålsprocesser om de inte undergräver rättegångens rättvisa enligt artikel 6 i Europakonventionen. Domstolen fokuserar särskilt på om den tilltalade kan delta effektivt, kommunicera konfidentiellt med sitt juridiska ombud och följa processen ordentligt.

Videokonferenser är i allmänhet godtagbara, särskilt vid förhandlingar före rättegången eller om processuella frågor, men kan väcka större farhågor när trovärdighetsbedömningar är avgörande eller konsekvenserna för den tilltalade är särskilt betydande. Domstolen betraktar därför inte automatiskt deltagande på distans som likvärdigt med fysisk närvaro, utan bedömer om processen som helhet fortfarande är rättvis.

Observera: En analys finns i bilaga II och via följande länk:

<https://ks.echr.coe.int/documents/d/echr-ks/hearings-via-video-link>

Se policydokumentet [Remote hearings in criminal court proceedings with adult parties](#) för allmän vägledning om god praxis vid planering och genomförande av förhandlingar på distans.

Observera: Grundprinciper och tillhörande centrala EU-rättsliga bestämmelser finns i bilaga II.

Hur förhandlingar på distans kan användas och vilken roll du kan ha

Före deltagandet på distans

Lämplighetsbedömning

Barns utvecklingsnivå, personliga historia, känslomässiga tillstånd, kulturella och språkliga bakgrund, funktionsnedsättning, digitala kompetens och andra individuella förhållanden kan påverka hur de upplever deltagande på distans. Dessa faktorer kan påverka barnets förståelse av processen, förmåga att använda tekniken, kommunikation och deltagande som helhet.

Om dessa faktorer inte beaktas kan det undergräva barnets effektiva deltagande, processuella rättigheter och processens rättvisa som helhet. Förhandlingar på distans bör därför anpassas till barnets individuella förhållanden, behov och sårbarheter och genomföras med full respekt för barnets processuella rättigheter.

Innan du begär eller samtycker till en förhandling på distans, överväg om deltagande på distans är lämpligt med hänsyn till förhandlingens syfte, processens skede, barnets individuella förhållanden och de skyddsåtgärder som realistiskt kan tillhandahållas.

Deltagande på distans kan vara särskilt lämpligt när det:

- Underlättar deltagande trots geografiska, logistiska eller hälsorelaterade hinder;
- Stödjer barnets välbefinnande bättre än fysisk närvaro;
- Undviker onödiga resor eller transporter från förvaringslokaler för frihetsberövade som skulle påverka barnet negativt;
- Gör det möjligt för barnet att delta från en lämplig och stödjande miljö;
- Förebygger onödiga dröjsmål samtidigt som rättssäkerhetsgarantierna upprätthålls.
- Minskar risken för skrämsel, tvång, repressalier eller ytterligare trauma.

Deltagande på distans kan däremot vara mindre lämpligt när:

- Barnet inte kan delta effektivt på distans på grund av ålder, utvecklingsnivå, kommunikationssvårigheter, funktionsnedsättning, begränsad läs- och skrivförmåga eller begränsad digital kompetens;
- Tillräckliga tekniska, integritetsrelaterade, konfidentiella eller rättsliga skyddsåtgärder inte kan garanteras;
- Konfidentiell kommunikation mellan barnet och dess juridiska ombud inte kan säkerställas;
- Förhandlingen rör frågor som kräver noggrann trovärdighetsbedömning, beslut med betydande konsekvenser eller andra frågor där fysisk närvaro skulle ge ett bättre skydd för barnets rättigheter;
- Barnet uttrycker betydande farhågor om fysisk närvaro som inte kan hanteras på ett tillfredsställande sätt.

I sådana situationer bör alternativa arrangemang övervägas, inklusive deltagande från lämpliga barnvänliga lokaler med ombudet närvarande, ytterligare rättssäkerhetsgarantier eller, vid behov, en förhandling med fysisk närvaro.

Om nationell rätt kräver barnets samtycke till deltagande på distans, säkerställ att samtycket är informerat och frivilligt. Om samtycke inte krävs, kontrollera att beslutet att genomföra förhandlingen på distans är korrekt motiverat och inte enbart grundas på kostnader, bekvämlighet eller administrativ effektivitet. Säkerställ att barnets åsikter beaktas.

Hybridförhandlingar där bara barnet deltar på distans och övriga deltagare är fysiskt närvarande i rättsalen kan missgynna barnet och bör därför bedömas noggrant. Verka vid behov för arrangemang som minimerar obalansen mellan parterna.

Fastställa grundregler

Att fastställa tydliga grundregler⁹ och processuella arrangemang bidrar till att säkerställa att förhandlingar på distans är rättvisa, effektiva och anpassade till barnets behov. Att förklara arrangemangen för barnet kan minska osäkerheten och förbättra deltagandet. Grundreglerna bör avtalas i förväg och omfatta tekniska krav, deltagarnas roller, kommunikationsarrangemang, hur eventuella frågor ska ställas, konfidentialitet och praktiska arrangemang för juridiskt biträde.

- ☐ Delta om möjligt i arbetet med att fastställa grundreglerna.
- ☐ Säkerställ att de tydligt anger roller och ansvar, förhandlingens ordningsföljd inklusive pauser, regler för talutrymme, rutiner för att dela bevisning, krav på konfidentialitet och arrangemang för konfidentiell kommunikation mellan barnet och dess ombud.
- ☐ Säkerställ att de omfattar de skyddsåtgärder och rekommendationer som anges i hela detta kapitel.
- ☐ Klargör ansvaret för barnets skydd före, under och efter förhandlingen och säkerställ att alla relevanta skyddsåtgärder behandlas, även de som inte är specifika för deltagande på distans.
- ☐ Klargör vem som får kommunicera direkt med barnet och i vilket syfte. Begränsa om möjligt den direkta kommunikationen till dem vars medverkan är nödvändig, i den mån detta är förenligt med nationell rätt och barnets processuella rättigheter. Detta bör inte begränsa den konfidentiella kommunikationen mellan barnet och dess ombud.
- ☐ Överväg om barnet kan bli distraherat eller oroligt av att alla deltagare visas hela tiden och om ett annat lagligt arrangemang skulle stödja deltagandet bättre. Säkerställ

⁹ Se även [Recommendations for establishing ground rules for remote hearings involving children](#).

samtidigt att barnet vet vilka som är närvarande och kan se och höra dem som det behöver kommunicera med.

Observera: Beroende på nationell rätt kan barnet eller dess företrädare behöva godkänna eller underteckna de överenskomna arrangemangen.

Förbereda din strategi

Deltagande på distans kan försvåra kommunikation, observation och koncentration och kräver noggranna förberedelser.

- ☐ Förbered en strukturerad strategi och detaljerade anteckningar.
- ☐ Identifiera de centrala frågor som behöver behandlas och sådant som kan behöva klargöras under förhandlingen.
- ☐ Planera möjligheter att vid behov samtala enskilt med barnet under förhandlingen.
- ☐ Om behov har identifierats i den individuella bedömningen, säkerställ att lämpligt psykologiskt eller annat stöd finns före, under och efter förhandlingen, utan att äventyra den konfidentiella kommunikationen mellan barnet och dess ombud eller andra processuella rättigheter.

Förbereda barnet

Deltagande på distans kan minska möjligheterna att lugna barnet, kommunicera informellt och observera icke-verbalt beteende. Vissa barn kan också uppleva tekniken eller förhandlingen som förvirrande eller skrämmande. Var därför noga med att förbereda barnet och säkerställa att det förstår processen.

- ☐ Ge information före det förberedande mötet och förhandlingen i ett format som är anpassat till barnets ålder, förmågor, läs- och skrivförmåga, språk, funktionsnedsättning och kommunikationsbehov.
- ☐ Avsätt vid behov längre tid för förberedande möten och genomför dem om möjligt med fysisk närvaro.
- ☐ Ge barnet möjlighet att uttrycka sina åsikter och farhågor om deltagande på distans och beakta dessa när det är möjligt.
- ☐ Förklara tydligt:
 - förhandlingens ordningsföljd;
 - vilka som kommer att delta;
 - vem som får tala och när;
 - hur barnet kan ställa frågor eller be om förtydliganden;
 - vad som kommer att förväntas av barnet;
 - hur och när konfidentiell kommunikation med dig kommer att vara möjlig.
- ☐ Förklara hur tekniken används i praktiken och genomför vid behov en övning.
- ☐ Kom överens om enkla sätt för barnet att signalera:
 - att det inte förstår;
 - att tempot är för högt;
 - att det behöver en paus;
 - att det inte kan höra eller se ordentligt;
 - att tekniska problem påverkar deltagandet.
- ☐ Diskutera eventuella farhågor om privatliv, konfidentialitet, identitetsskydd eller röjande av barnets vistelseort och säkerställ att lämpliga skyddsåtgärder avtalas före förhandlingen. Särskild uppmärksamhet kan krävas vid misstankar eller farhågor om

skrämsel, repressalier, utnyttjande, gänginblandning, människohandel eller andra skyddsrisiker.

Plats

Förhandlingar på distans bör helst genomföras från platser som stödjer barnets effektiva deltagande, privatliv, värdighet och rätt till en rättvis rättegång.

Den valda platsen bör:

- Göra det möjligt för ombudet och barnet att delta från samma plats när det är möjligt;
- Vara neutral och inte undergräva oskuldspresumtionen;
- Vara lämplig för barnets ålder och förhållanden;
- Ge skydd för privatliv och konfidentialitet;
- Förhindra obehörig närvaro eller otillbörlig påverkan;
- Uppfylla alla nödvändiga tekniska krav.

Möjliga platser är domstolars konferenslokaler, advokatbyråers lokaler, särskilda barnvänliga verksamheter såsom Barnahus och särskilda rum för förhör med barn.¹⁰

Undvik platser som kan ge en förutfattad bild av barnet eller förstärka antaganden om skuld, inklusive tydligt identifierbara förvaringslokaler för frihetsberövade när lämpliga alternativ finns.

- ☐ Verka för den plats som bäst stödjer barnets effektiva deltagande.
- ☐ Delta om möjligt från samma plats som barnet.
- ☐ Om den föreslagna platsen är olämplig, påtala detta skyndsamt och begär alternativa arrangemang.

Tekniska aspekter

Tekniken bör underlätta, inte försvåra, barnets deltagande och utövandet av processuella rättigheter.

- ☐ Kontrollera att ett tekniskt test av hela förbindelsen, med alla deltagande platser, har genomförts i tillräckligt god tid för att identifiera och åtgärda problem och att väsentliga kontroller av internetanslutning, ljud, bild och utrustning upprepas strax före förhandlingen.
- ☐ Säkerställ att tekniken är anpassad till barnets ålder, kommunikationsbehov, funktionsnedsättning och digitala kompetens.
- ☐ Säkerställ att grundreglerna omfattar kontaktuppgifter till teknisk support, reservplaner och rutiner för att hantera tekniska fel.
- ☐ Säkerställ att barnet och ombudet förstår hur plattformen används och genomför vid behov en övning.
- ☐ Kontrollera att lämpliga säkerhetsåtgärder skyddar konfidentialiteten och uppfyller tillämpliga dataskyddskrav.
- ☐ Säkerställ att distraktioner minimeras.
- ☐ Säkerställ att barnet inte kan få otillåtna instruktioner eller ta del av otillåtet material när det lämnar sin utsaga.
- ☐ Säkerställ att konfidentiell kommunikation med barnet är möjlig under hela förhandlingen när ni inte befinner er på samma plats.
- ☐ Kontrollera att tolkar och nödvändiga anpassningar, även för funktionsnedsättningar och särskilda behov, finns tillgängliga.

¹⁰ I undantagsfall, och endast när tillräckliga processuella, tekniska, integritets- och säkerhetsrelaterade skyddsåtgärder kan säkerställas, kan en annan lämplig plats övervägas, exempelvis en privat miljö.

- ☐ Kontrollera att alla överenskomna åtgärder för identitetsskydd fungerar korrekt.

Närvaro

- ☐ Delta från samma plats som barnet när det är möjligt.
- ☐ Om det inte är möjligt, säkerställ att en behörig vuxen finns till hands för praktisk hjälp vid tekniska svårigheter, med respekt för barnets konfidentialitet och processuella rättigheter.
- ☐ Kontrollera att alla behöriga deltagare, inklusive tolkar och stödpersoner, har fått korrekta anslutningsuppgifter.
- ☐ Bekräfta att inga obehöriga personer är närvarande eller kan följa förhandlingen, skrämma eller påverka barnet.
- ☐ Säkerställ att alla närvarande förstår sin roll, sina skyldigheter avseende konfidentialitet och vikten av att undvika all påverkan på barnets deltagande.

Under deltagandet på distans

Deltagande på distans kan underlätta barns tillgång till rättslig prövning och göra det möjligt för barn som är misstänkta eller tilltalade för brott att delta i processen trots geografiska, logistiska eller andra hinder. Samtidigt kan det påverka förhandlingens kvalitet och rättvisa om det inte hanteras noggrant. Ett barn som deltar på distans kan känna osäkerhet om hur förhandlingen kommer att gå till, ha svårare att hålla fokus eller bli oroligt av tekniska avbrott som stör koncentrationen, kommunikationen eller förståelsen av processen. Dessa faktorer kan påverka effektivt deltagande, kommunikation och bevisvärdering.

Deltagande på distans bör hanteras på ett sätt som skyddar både barnets processuella rättigheter och barnet utifrån dess individuella sårbarheter. Detta är särskilt viktigt om det finns misstankar och farhågor om att barnet har utsatts för våld, utnyttjande, människohandel, tvång, manipulation, skrämsel eller andra former av brottsutsatthet.

Att följa principerna för ett barnvänligt rättsväsende och standarderna för bemötande av barn är därför särskilt viktigt på distans. Dessutom måste själva förhandlingen hålla hög kvalitet, både till form och innehåll, för att säkerställa att barnet inte missgynnas av distansformatet.

Anpassat deltagande

- ☐ Kontrollera att barnet faktiskt kan kommunicera konfidentiellt med sitt juridiska ombud under hela förhandlingen, även när tekniska eller processuella begränsningar gäller.
- ☐ Följ de arrangemang som avtalades med barnet under förberedelserna, inklusive överenskomna sätt att begära förtydliganden, pauser eller enskilda samtal.
- ☐ Säkerställ att dokument, bevisning och annat material delas på ett sätt som barnet kan förstå och ta del av.
- ☐ Säkerställ att förhandlingens processuella arrangemang, inklusive regler för att tala, stänga av mikrofoner, fördela ordet, ställa frågor och kommunicera med ombud, inte hindrar barnet från att förstå processen, uttrycka sig fritt eller delta effektivt.
- ☐ Följ om barnet kan förstå processen, följa förhandlingen och delta effektivt under hela förloppet. Påtala omedelbart farhågor om distansformatet börjar undergräva dessa rättigheter.
- ☐ Säkerställ att barnets icke-verbala kommunikation kan observeras tillräckligt väl och att förvirring eller svårigheter som beror på distansförfarandet inte misstolkas.
- ☐ Eftersom deltagande på distans kan minska omedelbarheten och genomslaget i muntlig argumentation, överväg att anpassa ditt sätt att kommunicera genom att tydligt betona huvudpunkterna och undvika onödig komplexitet.

Teknisk kvalitet och rättvisa

- ☐ Säkerställ att barnet tydligt kan se och höra alla berörda deltagare och självt syns och hörs tydligt under hela förhandlingen.
- ☐ Säkerställ att utrustningen fungerar korrekt från början till slut och att tekniska svårigheter snabbt identifieras och dokumenteras.
- ☐ Kontrollera att kamerornas placering, bildutsnitt, belysning och ljudkvalitet inte missgynnar barnet eller förvränger uppfattningen av dess kommunikation, känslor eller deltagande.
- ☐ Kontrollera att den tekniska uppställningen om möjligt följer samma principer som rekommenderas för inspelade förhör, inklusive en översiktsbild av rummet tillsammans med en närbild av barnet. Detta gör det möjligt att observera relevant samspel, icke-verbal kommunikation och kontextuella faktorer.
- ☐ Säkerställ att berörda deltagare, inklusive den som ställer frågor till barnet, syns när det är lämpligt för att förhandlingen och eventuella farhågor om processuell rättvisa eller otillbörlig påverkan ska kunna bedömas korrekt.
- ☐ Säkerställ att deltagarna kan identifieras tydligt under hela förhandlingen.
- ☐ Kontrollera att bakgrundsljud, aviseringar, avbrott och andra störningar inte försämrar förhandlingens kvalitet.
- ☐ Säkerställ att säkra och konfidentiella kommunikationskanaler finns tillgängliga under hela förhandlingen.

Löpande uppföljning av deltagande och skyddsåtgärder

- ☐ Gör en visuell kontroll av barnets omgivning för att upptäcka tecken på obehöriga personer, instruktioner om vad barnet ska säga, skrämsel, otillbörlig inblandning eller annan yttre påverkan.
- ☐ Följ om barnet förstår processen och kan delta effektivt trots distansformatet.
- ☐ Var uppmärksam på tecken på trötthet, förvirring, bristande engagemang, stark oro eller andra tecken på att barnets deltagande inte längre fungerar effektivt.
- ☐ Var uppmärksam på tecken på att barnet kan agera under påtryckningar, tvång, skrämsel, utnyttjande, människohandel eller andra former av yttre kontroll som kan påverka dess förmåga att delta fritt eller utöva sina processuella rättigheter.
- ☐ Begär pauser, anpassningar eller andra processuella åtgärder när det behövs för att säkerställa barnets effektiva deltagande.
- ☐ Invänd mot frågor som är förvirrande, upprepade, ledande, vilseledande, tvingande, onödigt snabba, skrämmande eller på annat sätt olämpliga med hänsyn till barnets ålder, mognad, kommunikationsbehov eller förståelsenivå.
- ☐ Om ett brottsoffer eller vittne deltar på distans, kontrollera att det misstänkta eller tilltalade barnet effektivt kan utöva sina försvarsrättigheter, bland annat genom att säkerställa att nödvändiga frågor ställs via lämpliga processuella mekanismer. Överväg också om ytterligare processuella åtgärder behövs för att skydda processens rättvisa.

Hantera problem under förhandlingen

Problem bör om möjligt identifieras och hanteras tidigt under förhandlingen. Förtydliganden, processuella anpassningar, pauser, tekniska korrigeringar eller andra avhjälpande åtgärder löser ofta svårigheter utan att störa processen. Att avbryta eller avsluta förhandlingen bör i allmänhet övervägas först när problemet inte kan åtgärdas tillräckligt och fortsatt deltagande skulle äventyra barnets processuella rättigheter, effektiva deltagande eller processens rättvisa som helhet.

Begär korrigerande åtgärder så tidigt som möjligt när problem uppstår. Förhandlingen bör inte fortsätta om barnets rättigheter, rättssäkerhetsgarantierna eller överenskomna arrangemang inte längre respekteras. En paus, ett avbrott eller vid behov ett avslutande av förhandlingen bör övervägas när:

- Barnet inte längre kan delta effektivt;
- Barnet inte kan förstå processen trots lämpliga förtydliganden eller anpassningar;
- Tekniska problem försämrar kommunikationen, deltagandet eller processens tillförlitlighet;
- Tekniska problem hindrar en tillförlitlig bedömning av barnets deltagande eller utsagor;
- Obehöriga personer är närvarande eller konfidentialiteten inte kan garanteras;
- Det finns tecken på instruktioner om vad barnet ska säga, skrämsel, tvång, människohandel, utnyttjande eller annan yttre påverkan som inverkar på barnets förmåga att delta fritt;
- Konfidentiell kommunikation mellan barnet och dess ombud inte kan upprätthållas eller återställas inom rimlig tid;
- Överenskomna processuella arrangemang eller andra väsentliga skyddsåtgärder inte respekteras.

Efter deltagandet på distans

- ☐ Säkerställ att tekniska svårigheter, avbrott, farhågor om konfidentialitet eller skydd och andra väsentliga problem under förhandlingen dokumenteras och vid behov uppmärksammas av berörd myndighet.
- ☐ Kontrollera att en korrekt dokumentation eller ordagrann utskrift av förhandlingen har upprättats när nationell lagstiftning eller praxis kräver det, särskilt om deltagande på distans användes under utredningen eller i förfaranden före rättegången.
- ☐ Överväg om processuella problem som uppstod under förhandlingen kräver uppföljning, inklusive begäran om klargöranden, ytterligare rättssäkerhetsgarantier, förnyade frågor eller invändningar som rör processens rättvisa.
- ☐ Reflektera över förhandlingen och identifiera lärdomar eller förbättringar som kan stärka framtida deltagande på distans.

Stöd till barnet

- ☐ Ha ett uppföljande samtal med barnet efter förhandlingen. Många barn är fortfarande osäkra eller förvirrade efter förfaranden på distans. Förklara vad som hände, vilka beslut som fattades, nästa steg i processen, förväntade tidsramar och vad barnet kan förvänta sig närmast. Använd vid behov visuella sammanfattningar, skriftliga förklaringar, tidslinjer eller andra barnvänliga kommunikationsverktyg för att stödja förståelsen.
- ☐ Om förhandlingen spelades in, förklara återigen inspelningens syfte, hur den får användas under processen, vem som kan få tillgång till den och vilka skyddsåtgärder som finns för konfidentialitet och informationssäkerhet.
- ☐ Kontrollera att barnet förstår förhandlingens resultat, de olika deltagarnas roller och eventuella kommande steg i processen. Ge vid behov ytterligare förklaringar på ett barnvänligt sätt. Vissa barn kan behöva få informationen upprepade senare, när de lättare kan bearbeta det som hänt.
- ☐ Om det uppstår farhågor om barnets välbefinnande, säkerhet eller sårbarhet – inklusive tecken på att barnet kan ha utsatts för våld, skrämsel, tvång, människohandel, utnyttjande eller andra övergrepp – överväg om barnet behöver hänvisas till lämpliga skyddsinsatser, hälso- och sjukvård, psykologiska, sociala eller andra stödinsatser, i enlighet med nationell rätt och, när det är relevant, barnets önskemål.

Bilaga I – Centrala definitioner

I detta dokument används följande begrepp med nedanstående betydelser:

Ljud- och bildupptagning (AVR) av förhör: inspelning av ljud och bild under förhör med barn i syfte att samla in bevisning i brottmålsprocesser.

Brottsmisstänkt eller tilltalat barn: Varje person under 18 år som misstänks eller är tilltalad för att ha begått ett brott, i enlighet med direktiv (EU) 2016/800. Begreppet omfattar även barn som samtidigt kan vara utsatta för brott eller utnyttjande, med beaktande av att sådana förhållanden kan kräva ytterligare rättssäkerhetsgarantier och stöd.

Barn: varje person under 18 år, enligt definitionen i artikel 1 i FN:s konvention om barnets rättigheter.

Effektivt deltagande: Barnets förmåga att förstå processen, kommunicera med sitt juridiska ombud, uttrycka sina åsikter, utöva sina processuella rättigheter och delta på ett meningsfullt sätt i beslut som rör barnet, med beaktande av barnets ålder, mognad, utvecklingsnivå, kommunikationsförmåga och individuella förhållanden.

Juridiskt ombud: en jurist som enligt nationell rätt är behörig att företräda och försvara barn i brottmålsprocesser (inklusive yrkeskategorier som attorneys, solicitors, barristers och advocates).

Rättssäkerhetsgarantier: Lagstadgade rättigheter, garantier och skyddsåtgärder som ska säkerställa att brottmålsprocesser som rör barn är rättvisa, barnvänliga och förenliga med barns rättigheter, inklusive rätten till effektivt deltagande, juridiskt biträde, privatliv och en rättvis rättegång.

Retraumatisering: Avser att traumarelaterat lidande återkommer eller intensifieras till följd av upplevelser, miljöer, förfaranden eller samspel som påminner barnet om tidigare traumatiska händelser. I Barnahussammanhang kan retraumatisering uppstå när barn utsätts för onödigt upprepade förhör, skrämmande förfaranden, olämpliga frågor, kontakt med misstänkta gärningspersoner eller andra situationer som återskapar rädsla, hjälplöshet eller brist på kontroll förknippade med det ursprungliga traumat. Detta kan drabba barn som är misstänkta eller tilltalade för brott och som har upplevt våld, övergrepp, utnyttjande, skrämsel, människohandel eller andra svåra barndomsupplevelser.

Upprepad viktimisering: Avser att ett barn på nytt utsätts för våld, övergrepp, utnyttjande, tvång, omsorgssvikt eller andra former av skada efter en första utsatthet. Upprepad viktimisering kan involvera samma eller andra gärningspersoner och uppstå när risker inte identifieras eller hanteras, skyddsåtgärder inte fungerar eller barnet fortsätter att befinna sig i skadliga situationer. Barn som är misstänkta eller tilltalade för brott och själva har utsatts för våld, människohandel, utnyttjande i brottslig verksamhet eller andra övergrepp kan vara särskilt sårbara för upprepad viktimisering.

Förhandling på distans: en förhandling inför domare eller domstol inom ramen för en brottmålsprocess där barnet deltar från en annan plats med tekniska hjälpmedel, exempelvis videolänk eller sluten tv-krets, i stället för att närvara fysiskt.

Sekundär viktimisering: Avser ytterligare skada som barnet upplever till följd av yrkespersoners, institutioners, systems eller enskildas bemötande under brottsutredningar och rättsliga förfaranden. Den kan uppstå när förfaranden, attityder, frågor, dröjsmål, bristande stöd eller andra reaktioner orsakar barnet ytterligare lidande, undergräver dess värdighet eller rättigheter eller påverkar dess effektiva deltagande negativt.

Bilaga II – Centrala europeiska rättsliga bestämmelser

Europeisk rätt fastställer viktiga standarder för behandlingen av barn i brottmålsprocesser, inklusive barn som är misstänkta eller tilltalade för brott och, i förekommande fall, barn som även erkänns som brottsoffer. Nationell lagstiftning är fortsatt central eftersom den avgör hur standarderna genomförs och tillämpas i praktiken.

Tabellen nedan ger en översikt över centrala europeiska rättsliga bestämmelser som är relevanta för ljud- och bildupptagning av förhör, förhandlingar på distans och andra rättssäkerhetsgarantier.

Även om denna handbok fokuserar på barn som är misstänkta eller tilltalade för brott bör ombud vara uppmärksamma på att ett brottsmisstänkt barn också kan vara utsatt för våld, övergrepp, människohandel, utnyttjande i brottslig verksamhet, tvång eller andra brott. I sådana situationer kan ytterligare rättigheter och skyddsåtgärder enligt europeiska instrument för brottsofferskydd bli tillämpliga. Därför ingår relevanta brottsofferrelaterade instrument i översikten nedan.

Mer detaljerad information om barns rättigheter och skyddsåtgärder finns i:

- PROMISE – Compendium of Law and Guidance, European and International Instruments concerning Child Victims and Witnesses of Violence, Council of the Baltic Sea States Secretariat and Child Circle (Chapter III).
- FRA, Child-Friendly Justice – Perspectives and Experiences of Children Involved in Judicial Proceedings as Victims, Witnesses or Parties in 9 EU Member States (2017).

Instrumentets namn	Bestämmelser om ljud- och bildupptagning av förhör och förhandlingar på distans	Barnets ställning	Andra skyddsåtgärder/rättigheter (utdrag)
Europeiska konventionen om de mänskliga rättigheterna, 1950 (Europa-konventionen)		Brottsoffer Vittne Misstänkt Tilltalad	Rätt till en rättvis rättegång inom skälig tid, till information, till juridiskt biträde, att förhöra vittnen som åberopas mot personen, att få vittnen inkallade och förhörda för egen räkning samt att få hjälp av tolk (artikel 6). Rätt till respekt för privatlivet (artikel 8)

Instrumentets namn	Bestämmelser om ljud- och bildupptagning av förhör och förhandlingar på distans	Barnets ställning	Andra skyddsåtgärder/rättigheter (utdrag)
Direktiv 2012/29/EU, i dess lydelse enligt direktiv (EU) 2026/1472 (brottsoffer-direktivet)	Förhör får spelas in med ljud och bild och sådana inspelade förhör får användas som bevisning i straffrättsliga förfaranden (artikel 24.1 a) Åtgärder ska vidtas så att brottsoffer som är bosatta i en annan medlemsstat kan höras och deras deltagande i straffrättsliga förfaranden underlättas genom videokonferens eller annan audiovisuell överföring och teknik för distanskommunikation (artikel 17 b) Åtgärder ska vidtas så att brottsoffret kan höras i rättssalen utan att vara närvarande, särskilt med hjälp av lämplig kommunikationsteknik, exempelvis av säkerhetsskäl (artikel 23.3 b)	Brottsoffer	Rätt till anpassad information (artiklarna 6 och 10b) Rätt till tolkning och översättning (artikel 7) Rätt till tillgång till integrerade stödverksamheter för brottsoffer vid alla tidpunkter (artiklarna 8 och 9) Rätt att bli hörd (artikel 10) Rätt till emotionellt stöd och anpassad information om domstolsförfaranden och domstolens lokaler (artikel 10a) Skydd mot sekundär och upprepad viktisering, skrämsel och repressalier, även under förhör och vittnesmål (artiklarna 18 och 18a). Undvikande av kontakt mellan brottsoffret och dess familj och gärningspersonen, bland annat genom separata väntrum i domstolens lokaler (artikel 19) Förhör utan omotiverat dröjsmål och med begränsat antal förhör (artikel 20) Rätt till skydd för privatlivet och till att personuppgifter inte lämnas ut (artikel 21) Rätt till en individuell bedömning för att identifiera särskilda stöd- och skyddsbehov (artikel 22) Förhör som genomförs av utbildade yrkespersoner (artikel 23.2 b)

Instrumentets namn	Bestämmelser om ljud- och bildupptagning av förhör och förhandlingar på distans	Barnets ställning	Andra skyddsåtgärder/rättigheter (utdrag)
Direktiv (EU) 2016/800 om rätts-säkerhets-garantier för barn	Förhör med barn ska spelas in med ljud och bild när det är proportionerligt (om en försvarare är närvarande eller inte, om barnet är frihetsberövat eller inte) (artikel 9.1)	Misstänkt Tilltalad	Rätt till anpassad information (artikel 4) Rätt till biträde av försvarare (artiklarna 6 och 18) Rätt till en individuell bedömning för att identifiera särskilda behov (artikel 7) Begränsning av frihetsberövande (artikel 10) Rätt till skydd för privatlivet (artikel 14) Rätt att närvara fysiskt och delta vid sin rättegång (artikel 16) Förhör som genomförs av utbildade yrkespersoner (artikel 20)
Direktiv (EU) 2016/343 om oskulds-presumtionen och rätten att närvara vid rättegången		Misstänkt Tilltalad	Oskuldspresumtion (artikel 3) Säkerställande av att misstänkta och tilltalade inte framställs som skyldiga i domstol genom användning av fysiska begränsningsåtgärder (artikel 5) Rätt att tåga och att inte vittna mot sig själv (artikel 7) Rätt att närvara vid rättegången (artikel 8.1) Rätt att delta effektivt i en ny rättegång när den misstänkte eller tilltalade inte närvarade vid sin rättegång och lämpliga rättssäkerhetsgarantier inte respekterades (artikel 9)
Direktiv 2011/36/EU om människohandel	Åtgärder ska vidtas så att förhör kan videospelas och inspelningarna användas som bevisning i domstol (artikel 15.4)	Brottsoffer Vittne	Förebyggande av sekundär viktigmisering, undvikande av onödigt upprepade förhör, minimering av visuell kontakt mellan brottsoffer och tilltalade samt undvikande av vittnesmål vid offentlig förhandling om det är olämpligt (artikel 12.4)

Instrumentets namn	Bestämmelser om ljud- och bildupptagning av förhör och förhandlingar på distans	Barnets ställning	Andra skyddsåtgärder/rättigheter (utdrag)
Direktiv 2011/93/EU om sexuella övergrepp mot barn och sexuell exploatering av barn	Åtgärder ska vidtas så att förhör kan videoinspelas och inspelningarna användas som bevisning i domstol (artikel 20.4) Åtgärder ska vidtas så att brottsoffret kan höras i rättssalen utan att vara närvarande, särskilt med hjälp av lämplig kommunikationsteknik (artikel 20.5 b)	Brottsoffer Vittne	Förhör i lokaler som utformats eller anpassats för detta ändamål (artikel 20.3 b) Förhör som genomförs av utbildade yrkespersoner (artikel 20.3 c) Antalet förhör bör begränsas (artikel 20.3 e) Nödvändiga åtgärder för att skydda barnets privatliv, identitet och bild (artikel 20.6)
Direktiv 2014/41/EU om en europeisk utrednings-ord er på det straffrättsliga området	Personen får höras genom videokonferens eller annan audiovisuell överföring om personen befinner sig i en annan stat (artikel 24.1) Tilltalade ska samtycka till detta (artikel 24.2 a) Information om rättigheterna ska ges före utsagan, inklusive rätten att inte vittna (artikel 24.5 e)	Brottsoffer Vittne Misstänkt Tilltalad	Skydd av personuppgifter (artikel 20)

Vidare läsning

Background Paper on the Use of Remote Hearings and Recorded Pretrial Investigations as Evidence in Court, Heuni, 2025

Barnahus Quality Standards: Guidance for Multidisciplinary and Interagency Response to Child Victims and Witnesses of Violence, Child Circle / PROMISE, Barnahus Network, 2019.

Child-Friendly Justice – Perspectives and Experiences of Children Involved in Judicial Proceedings as Victims, Witnesses or Parties in 9 EU Member States, FRA. European Union Agency for Fundamental Rights, 2017

Compendium of Law and Guidance, European and International Instruments concerning Child Victims and Witnesses of Violence, PROMISE, Council of the Baltic Sea States Secretariat and Child Circle

Considérer la Parole de l'Enfant Victime, *Étude des Unités d'accueil Médico-Judiciaire*, ONED, 2014

European Best Practice Recommendations for Remote Hearings in Criminal Court Proceedings with Adult Parties, E-ViVi, Barnahus Network, Draft, 2026

European Court of Human Rights, Guidelines on Hearings by Videoconference

European Criminal Bar Association, Statement of Principles on the use of Video-Conferencing in Criminal cases in a Post-COVID-19 World, 2020

Guide relatif à la prise en charge des mineurs victimes, Direction des Affaires Criminelles et de Grâce (France), 2015

Guidelines on Videoconferencing in Judicial Proceedings, European Commission for the Efficiency of Justice (CEPEJ), Council of Europe, 2021.

Protecting Procedural Rights of Children in the Digital Age, Upholding children's rights in remote hearings in child justice systems: Lessons from four jurisdictions, Ireland, Romania, Spain, Ukraine, Penal Reform International, 2025

Recommendations for Ground Rules for Remote Hearings Involving Children, Focusing on Safeguarding and Trauma Prevention, Barnahus Network, Utkast, 2025

Summary of Existing Literature on Best Practices in Videorecorded Child Interviews, Focusing on Child Victims, Witnesses, and Suspects, Barnahus Network, Utkast, 2025

Technological Requirements for Videoconferencing Judicial Hearings: Enhancing the Credibility and Reliability of Remote Testimonies, Jorge Alberto Araujo

The National Institute of Child Health and Human Development (NICHD) Protocol

The National Institute of Child Health and Human Development (NICHD) Protocol for Young Suspects, Draft (revised version), 2026

The Trauma-Informed Code of Conduct for all Professionals working with Survivors of Human Trafficking and Slavery, Helen Bamber Foundation, 2018.

Rättsliga normer

Europaparlamentets och rådets direktiv (EU) 2016/800 om rättssäkerhetsgarantier för barn som är misstänkta eller tilltalade i straffrättsliga förfaranden, 11 maj 2016.

Europaparlamentets och rådets direktiv 2012/29/EU om fastställande av miniminormer för brottsoffers rättigheter och för stöd till och skydd av dem, 25 oktober 2012.

Europaparlamentets och rådets direktiv (EU) 2026/1472 av den 17 juni 2026 om ändring av direktiv 2012/29/EU om fastställande av miniminormer för brottsoffers rättigheter och för stöd till och skydd av dem samt om ersättande av rådets rambeslut 2001/220/RIF.

Europaparlamentets och rådets direktiv 2011/36/EU om förebyggande och bekämpande av människohandel, om skydd av dess offer, 5 april 2011.

Europaparlamentets och rådets direktiv 2011/93/EU om bekämpande av sexuella övergrepp mot barn, sexuell exploatering av barn och barnpornografi, 13 december 2011.

Europaparlamentets och rådets direktiv 2014/41/EU om en europeisk utredningsorder på det straffrättsliga området, 3 april 2014.



E-ViVi

*Enhancing Videorecorded
Interviews and Virtual Hearings
in Europe*

Detta dokument har tagits fram inom projektet ”Enhancing Video Recorded Interviews and Virtual Hearings in Europe” (E-ViVi). Projektet medfinansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är dock enbart författarnas och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller JUST-programmets ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller den beviljande myndigheten kan hållas ansvarig för dem.



Co-funded by
the European Union